



Matthias Grünewald, Retable d'Issenheim, 1515.

Mort et résurrection : le Mystère Pascal

SESSION DE THEOLOGIE
9 et 10 octobre 2018
Université catholique d'Angers

ADDEC



Alliance
des Directeurs et Directrices
de l'Enseignement Chrétien

« Rythmes scolaires et rythmes des
fêtes liturgiques : temps de l'Eglise,
temps de l'Ecole »

Lettre aux chefs d'établissement
N°1 Avril 2019

SOMMAIRE

ADDEC



Alliance
des Directeurs et Directrices
de l'Enseignement Chrétien

Dossier :

« Rythmes scolaires et rythmes des fêtes liturgiques : temps de l'Eglise, temps de l'Ecole »

2^{ème} volet « mort et résurrection : le Mystère Pascal »

- *Ouverture de la session par Mgr LE VERT*

Président de l'ADDEC

- « *Le mystère du Ressuscité* »

Jean-Marc LIAUTAUD

- « *La passion selon saint jean* ». D'après la peinture de Françoise Burtz présentation de l'outil pédagogique de mess'aje.

Philippe PARÉ

- « *De la théologie du Mystère Pascal aux Sacrements* »

Père Benoît SEVENIER

- « *Le Mystère Pascal dans l'Art* »

Marie-Claude ROUSSEAU

- « *Formation du calendrier liturgique, une histoire à découvrir avec les Pères de l'Eglise* »

Marie CHAIEB

Conclusion de la session

Mgr LE VERT



A l'issue de cette session, la question qui se pose est : comment ne pas en rester à une simple connaissance intellectuelle sur ce que nous avons appris ? Je voudrais vous donner quatre pistes pour cela.

Nous nous sommes d'abord rappelés que la Résurrection du Christ est le centre du temps, de notre histoire humaine. Tout ce qu'il y a avant converge vers ma Croix ; et tout en découle pour ce qui vient ensuite.

La mort et la Résurrection du Christ donnent le sens de l'histoire, et donc éclairent même les temps profanes, et parmi eux le temps scolaire. Alors, pour être dans le sens de notre véritable histoire, si nous construisions l'agenda de notre année scolaire autour de la montée vers Pâques ? Avec l'étape préparatoire qu'est la Nativité, et la redescente qu'est la Pentecôte... un peu dans suivant le modèle du retable d'Issenheim, dont les panneaux successifs s'ouvrent pour montrer pédagogiquement chaque étapes. Quels symboles, quels gestes pouvons-nous poser au sein de nos établissements, tout au long de l'année, pour signifier cette montée et ce centre annuels qu'est Pâques (et qui ne sont pas la fin de l'année avec les examens) ?

Tout cela pour que le rythme liturgique ne soit pas à côté du rythme de la vie scolaire, mais que cette dernière soit immergée, intégrée dans le mystère du Christ... comme la pastorale est au cœur de l'acte éducatif catholique, inspirant, irriguant toutes les autres missions... Cela pourrait inspirer nos projets pédagogiques. Et évidemment, cela n'est pas à monter tout seul, mais avec toute l'équipe éducative...

Ensuite, nous avons vu que l'Alliance entre Dieu et nous est liée à la sainteté... ce que le Pape François nous a rappelé dans sa dernière exhortation apostolique. Il est bon d'avoir cela à l'esprit dans l'élaboration de nos pastorales et de nos projets éducatifs : ils sont là pour favoriser la gloire de Dieu et la sainteté de tous. Il nous faut avoir ce regard sur les jeunes, sur nos communautés éducatives et sur nous-mêmes : nous sommes tous faits pour être des saints et pur glorifier Dieu ! Ce regard nouveau nous donnera une autre conception de notre pastorale, et même de toute notre mission éducative. Tout, même dans nos choix administratifs, devrait être informé, orienté vers et pour l'appel à la sainteté et la gloire de Dieu.

L'Eglise est sacrement du Christ ; et nos communautés, nos établissements sont des cellules d'Eglise. Nos établissements doivent donc être sacrements du Christ, et par là-même communiquer les fruits du mystère pascal, qui sont la sainteté et la gloire de Dieu. Une autre source d'inspiration de nos projets pastoraux : ce qui nous a été dit de la libération effectuée par le mystère pascal. Il nous a été expliqué qu'il faut passer de la libération à la responsabilité, c'est-à-dire à l'exercice de la liberté. Or, un des grands enjeux de l'éducation est celle à la liberté. Eduquer les jeunes à la liberté a donc quelque chose à voir avec le mystère pascal.

Troisièmement, il est possible, comme cela nous a été montré dans cette session, de passer par l'art. Il y a là un autre enjeu éducatif : l'éducation au Beau, et aussi à la culture chrétienne, à ses symboles.

Enfin, ce qui nous a été dit sur les catéchèses mystagogiques (celles qui sont faites après la célébration des sacrements de l'initiation chrétienne) peut être utilisé quand Pâques n'est pas au milieu des vacances scolaires... mais aussi avec les nouveaux confirmés, après la célébration de leur Confirmation.

Autant de pistes à creuser et à réfléchir ensemble...

Mgr Le Vert

